

学力テスト

競争教育の強化 子どもの成長・発達ゆがめる

寝屋川市は、昨年10月15日寝屋川広報に全国学力テストの結果を公表しました。

25日市民会館で「これでいいのか寝屋川の教育」全国学力テストを考える学習交流会（主催寝屋川の教育を考える会）が開催されました。

会代表者の挨拶のあと、山口隆さん（大阪教育文化センター事務局長）から「全国一斉学力テストのねらいと本質・

私たちの対抗軸」と題して講演がありました。その一部を紹介します。

◆ ◆ ◆
学力テストのねらいの一つに、阿部内閣の「教育再生会議」では、「世界で一番企業が活動しやすい国」をめざすとして、企業の利潤追求に役立つ人材育成のため、小学校段階か

ら競わせ、「できる子」用のコースにのせて、エリートづくりをするためのものです。
全国学力テストのねらいは、学力向上のためではありません。
学力テストでの「点

取り競争」は、競争教育を強化し、子どもの成長・発達をゆがめるものです。
基本的に、成長・発達の主体は子どもであり、教育はそれを助けるいとなみであり、命令や強制は教育になじまないこと、教育をどうするのか決めるのは父母・国民であって教育委員会ではないこと、教育においては、子どもが一番大事であり、学力テストの点数が大事なのではないということです。

学力テスト 市民から批判の声

などの意見が出されました。
また、「学校現場の多忙化の中で声をあげていく余裕が持てない」

「修学旅行で広島に行かなくなつたのは平和教育の損失」などの声も寄せられました。

参加者から 活発な意見

参加者からは、「学力テストが良いのか問題なのかよく分からぬ保護者が多い。子どもにとつてどうなのかなどを知らせていく運動が必要ではないか」「平均が1点・2点上がつた下がつたことが教育ではない。学力テストの結果で学力はかかるものではない」「教育が政治のおもちゃにされている。主人公である子どもや保護者、現場の教師にも知らずに一部の人で勝手に結果公表を決めているのはおかしい」などなど、参

加者から活発な意見が次々出されました。
最後に、市教育委員会への懇談の申し入れや、必要に応じて情報交流をおこなつていくなど申し合わせを確認しました。



学力テストを考える学習交流集会



中林議員は、学童保育で来年度から2年間で6年生までを、受け入れるとしていることについて質しました。

市は施設の確保ができた学童について来年度から受け入れると答弁しました。

中林議員は、指導員の労働条件の問題では、隣の自治体と比べ給与が低い現状を改善するようにもとめました。具体的には、何年勤務しても最高額が14万51円であること、週31時間以内の短時間勤務であること、来年度から7時までの開所時間の延長をおこなう予定との趣旨の答弁がありました。

市は、12月議会に提案の給与改定(引き上げ)をおこなうと答弁しました。

また、中林議員は、本来は正規職員を配置するべきであるが、せめて、常勤として採用するなどの改善ももとめました。この間、堀田府議には日新太閤線や菅原神社前交差点の問題で現地を見ていた。

学童保育指導員の賃金引き上げ

議員誌



豊中市議会に来られた堀田文一大阪府議員に来ていただき、トーキ集会が開かれました。

中林

あかつき・ひばり園 時間かけ手厚い引き継ぎを



12月議会の一般質問で、中林議員はあかつき・ひばり園の来年度の引き継ぎ体制についてとりあげました。あかつき・ひばり園の保護者が市へ提出した要望書をもとに質問しました。

質問の一部を紹介します。

- ◆
- ◆

保護者の声に向き合うこと

現在のあかつき・ひばり園の療育水準を維持、向上させていくためには、長年あかつき・ひばり園の療育にたずさわってきた、市職員の経験を生かした、日々の指導や定期的な確認、ミーティング、研修な

どを積み重ねながら、引き継いでいくことが必要です。

この引き継ぎ期間の数年が、今後のあかつき・ひばり園の療育の土台になりますので、今こそ、時間をかけて手厚い引き継ぎをおこなうべきです。

法人、市職員双方が、頑張っていることはよくわかりますが、保護者は、「経験の浅い保育士には、相談しにくい」「相談して、きちんとした回答がかかるのか不安だ」と言われています。

市が責任もつ体制を 中林議員が求める

あかつき・ひばり園の運営は、多様な知識と経験を重ねた専門職です。

引き継ぎのためのクラブ担当の市職員の保育士は、今年度の17人が来年度は7人になります。

あかつき・ひばり園の保育士は、多くの保護者が市へ提出した要望書をもとに質問しました。

このことで、障害者のが、その声が、どのようなものか、どのようにして、どのようにして、どのような形で、どのような現場で、どのような結果となりました。