

住民が長年切望して
いたJR東寝屋川駅の
エレベーター設置が実
現し、18日から利用
されています。

JR東寝屋川駅のエレベーター始動

秘密裏に旧「同和地区」
と現在の住所データを
照合して進めようとした

「差別の禁止」を定めた憲法・教育基本法に反する今回の調査は、

「展示」で、ハンドベルを演奏するとのことで、私も聴きにいきました。

私の兄が亡くなり一年になることもあり、終了後、姉らと食事をしながら、近況や思い出話をしました。三月市議会で忙しい中ですが、しばしの気分転換となりました。



松尾 信次

府教委が新たな差別づくり 「調査」

市教委は中止・撤回を求めよ

大阪府教育委員会は、4月10日～5月10日の市町村教育委員会が定める実施期間内に「学力等実態調査」（公立小学校6年生・中学校3年生の全員）を行なうとしています。

あげ、府教委に中止、
いたこの問題をとり
撤回を申し入れるよう
市教委に求めました

重大な人権侵害

問題の解決に向けた実態把握（大阪府学力等実態調査を活用した実態把握）について（依頼）を出していたことが判明しました。求めたデータは、「対象地域」を校区に有する小中学校の「学力調査」「生活調査」「保護者調査」「住所」です。

日本共産党は、代表質問と文教委員会で、秘密裏に旧「同和地区」と現在の住所データを照合して進めようとした

府教委は今回の秘密調査が合法的であるとする唯一の根拠に「大阪府個人情報保護審議会」の認可を得たとしています。

しかし、個人情報保護条例は、前文で、「個人のプライバシーを最大限に保護することが重要」としています。

「法の下の平等」や「差別の禁止」を定めた憲法・教育基本法に反する今回の調査は、

同和問題の解決どころか、新たな差別をつくりだす人権侵害以外の何物でもありません。

大阪市教委は、17日の大阪市議会文教経済委員会で、日本共産党議員の質問に対して、「旧同和教育推進校の児童・生徒だけを対象とした学力等実態

調査は実施しません」と答弁しています。寝屋川市教委は、諮問中の市個人情報保護審議会の答申を尊重するが、主体的に不参加を決断すべきです。

ていたこの問題をとりあげ、府教委に中止、撤回を申し入れるよう市教委に求めました

「住民の3分の2が来
住者」であり、また、
同和関係の特別措置法
も02年3月に終了し
ており、実態的にも法
的にも「同和地区」は

なくなっています。
今回の調査が、昨年
12月の「部落解放同
盟」などでつくる解放
共闘の要求に屈した結
果であることも明らか
になっています。

「秘密調査」の背景に「解回」などの圧力